



СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В СЕМЬЕ

Газета выпускается отделением сопровождения замещающих семей ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Братска»

Март`2025

Семья - это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.
(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....



Полезно знать!



«Зачем нужна школа приемных родителей»

К 40 годам я поняла, что достаточно наладила свою жизнь, чтобы в одиночку усыновить ребенка, и дальше тянуть незачем. Обсудила идею с мамой. Она у меня медик, и я несколько опасалась ее реакции, но она, совсем немного подумав, вдруг сказала: «Ну и отлично. А что генетика? Как будто у нас в роду все идеальные».

Выяснила, что требуется для усыновления, и записалась в школу приемных родителей (ШПР). Вообще-то, я много участвовала в воспитании своей племянницы и была уверена, что эта школа — пустая формальность, ну чему меня могут там научить? И очень сильно ошиблась. Эти несколько месяцев изменили меня. Основная задача такой школы, насколько я поняла, — остановить тех людей, кто не готов, предотвратить самое большое зло, которое можно причинить ребенку, оставленному родителями, — новый отказ. Так что

«Адаптация детей от 0 до 3 лет в приемной семье»

Адаптация — первые месяцы, а иногда и год-полтора в новой семье — чрезвычайно трудное время и для приемного ребенка, и для родителей.

Взять в семью ребенка в возрасте от рождения до года — это примерно то же самое, что пережить роды. Нужно быть готовым к тому, что все в жизни родителей поменяется: вы не сможете спать, когда у малыша будут резаться зубки, будете волноваться о том, уверенно ли он держит голову, не сможете полноценно работать, как раньше.

К появлению в семье грудничка надо подготовиться финансово, ведь мама не сможет работать.

При этом еще до усыновления нужно продумать все возможные варианты развития событий. Маленький ребенок (и приемный, и кровный) — это всегда кот в мешке.

Что будет, если он окажется нездоровым? Если

всю дорогу нам рассказывали ужасные документальные истории, что может произойти с усыновленным ребенком, как он может себя повести, о стадиях адаптации в семье. Занятия вели психологи, много говорили о развитии эмоциональной сферы детей, что происходит с ребенком, если его потребности не удовлетворяются. Проводили наглядные демонстрации.

Запомнилось, например, как всем ставят задачу держаться за руки и не пускать внутрь круга одного человека. И вот он ходит вокруг, вроде бы шутит и улыбается, но становится заметно, что ему неприятно и с каждой минутой обида все сильнее. А ведь это взрослый человек. Каково же может быть ребенку в новой семье? С психологами мы также обсуждали проблемы наследственности, и мне очень понравилась идея, что человек при рождении получает некоторый набор черт характера, и это про гены, а уж как именно он их применит в своей жизни, станет ли, допустим, президентом или лидером мафии, если ему досталось лидерство, зависит от воспитания и окружения. К нам приглашали других усыновителей, которые рассказывали свои истории, юристов, которые помогали подготовиться к бюрократической стороне вопроса, ведь усыновитель должен предоставить много документов, чтобы получить разрешение на усыновление. Очень подружилась со своей группой, переписываемся до сих пор. Из группы в 25 человек усыновили шесть детей.

Одна пара, правда, внезапно сначала родила еще одного малыша ровно через 9 месяцев после нашего выпускного, а из системы забрали девочку только спустя несколько лет. Смеялись, что слишком хорошо подготовились к пополнению в семье.

По окончании школы сдавали огромный психологический тест (несколько часов, около 600 вопросов) и экзамен. Я прошла обязательное медобследование, столкнулась с изумлением врачей: а где ваш муж? Потом приглашала домой специалиста из опеки для получения заключения о возможности быть усыновителем, она написала очень подробный отчет о жилищных условиях.

Поиск ребенка как прохождение квеста

И вот затем начался настоящий квест. Меня предупреждали, что найти младенца очень сложно, но я даже не представляла насколько. Однако я и до школы хотела удочерить малыша, не было уверенности, что справлюсь с травмами ребенка, проводшего много времени в детдоме, а ШПР подтвердила верность моего намерения. Пришла в

уже после попадания в семью у него обнаружатся какие-то серьезные патологии?

В моей практике бывали случаи, когда приемные родители узнавали о неизлечимой болезни малыша уже после усыновления: брали здорового, а выяснилось, что ребенок — инвалид. Пережить эту ситуацию и адаптироваться к ней сложно, но можно, нужно всегда помнить, что родные, рожденные нами дети тоже могут оказаться нездоровыми.

К счастью, случается и обратное: приемные родители готовятся к серьезному лечению ребенка, а с течением времени выясняется, что значительная часть вписанных в медкарту диагнозов — это результат гипердиагностики или длительного стресса, в котором находился малыш.

Адаптация пройдет нормально, если вы не будете сравнивать своего ребенка с другими детьми. Сравнивать можно только сегодняшние достижения малыша с тем, что он умел раньше, и просто радоваться успехам.

«Многие в этом возрасте уже бегают, а ваша девочка пока и ходит-то неуверенно», — говорит соседка. Не нужно расстраиваться из-за такого рода пересудов: хорошо уже то, что девочка в принципе ходит, ведь могло быть иначе.

Не стоит спешить с социализацией приемного малыша. Не нужно тетешек, двоюродных бабушек и нянь, не нужно поездок к родственникам и друзьям — пусть ребенок сначала привыкнет к маме и папе. Так ему будет проще адаптироваться.

Наконец, к первым месяцам грудничка в новой семье важно подготовиться финансово. Мама наверняка не сможет работать, поэтому важно иметь некоторый запас средств: они потребуются на оплату медицинских консультаций, на покупку одежды, подгузников, коляски и т. д.

От года до трех лет

Родители, берущие в семью ребенка от года до трех лет, как правило, больше опасаются психических отклонений, чем физических заболеваний. Обычно к этому возрасту ребенок уже полностью обследован, и с его физическим состоянием все более или менее понятно. А вот такие болезни, как, например, аутизм или шизофрения, могут проявиться позже.

Приемному ребенку в возрасте до трех лет первое время не нужны развивающие центры.

Даст Бог, шизофрении не будет, однако важно заранее подумать: готов ли я к тому, что мой ребенок, скорее всего, не станет вундеркиндом? Что на первых порах он будет отставать в развитии от сверстников, потому что долго был занят банальным выживанием, а не изучением цифр?

К тому, что он будет обычным ребенком и не будет хватать звезд с неба? Если вы настроены

свою опеку и, чувствуя ужасную неловкость, заполнила заявление на подбор ребенка, где в анкете были вопросы не только о поле, возрасте, здоровье, но и внешности, и национальности ребенка.

Для себя я давно приняла решение, что национальность значения не имеет, а про похожесть видела обсуждение в сообществе усыновителей, где многие писали, как удивительным образом даже совсем непохожих детей со временем никто не может отличить от кровных. Больше всего запомнилась история, где у мамы есть кровная белокурая дочка и усыновленная огненная брюнетка и как восхищенно восклицают люди при знакомстве, насколько же сестренки похожи. Так что я писала только про пол, возраст и группу здоровья.

После заполнения документов выяснилось, что в нашем маленьком городе я буду в очереди под номером 127(!), а ребенок на усыновление здесь почти что появился один раз, да и то удалось убедить молодую маму не отказываться. В базе на сайте усыновите.рф очень много детей, но при каждом звонке оказывалось, что ребенка либо уже забрали, либо у него появились родственники, либо уже выдано направление на знакомство.

Итак, у меня оставалось два пути: записываться и ехать на прием в Федеральную базу данных (ФБД) в Москве, получать направление и ехать куда-то в регионы, либо лично обходить каждую опеку и надеяться, что именно там и именно в этот момент появился ребенок. Очевидно, я оптимист, так как стала обходить лично, и пару месяцев потратила на то, чтобы убедиться, что негласно в каждой опеке существует такая же очередь, можно там заполнить такое же заявление и снова оказаться в листе ожидания на несколько лет вперед. Спустя пару лет мне даже действительно несколько раз позвонили. Я обошла множество московских и подмосковных опеков, съездила в несколько городов, но все было безуспешно.

Когда забирала из дома ребенка нянечка вдруг сказала: «Ну надо же, до чего на вас похожа!» После всех ужасных историй я оказалась совершенно не готова к нежной, ласковой, легкой, веселой и улыбчивой девочке. Даже мечтать не могла. Недавно ей исполнилось 5. Она активная, разговорчивая и открытая, любит рисовать, книги и животных, любит наряжаться и танцевать и настолько общительная, что практически каждый встречный оказывается сражен ее обаянием.

В детском саду воспитатель недавно сказала, что она лучше всех разгадывает загадки и только она знает, чем отличается ворона от сороки. Горжусь!

исключительно на будущие успехи в учебе и в спорте, вам стоит еще раз хорошо подумать, готовы ли вы взять ребенка в семью.

Адаптация будет непростой, причем ребенку в этом возрасте еще труднее, чем вам. Он как будто попал в космос: все вокруг новое, незнакомое. Облегчите ему привыкание: старайтесь не сердиться, больше улыбайтесь, покажите, что мир прекрасен. Постепенно малыш научится «зеркалить» вас: будет улыбаться и радоваться новым открытиям.

При этом не нужно таскать его на бесконечные развивающие занятия, потому что никто не научит его правильно называть цвета и формы лучше вас. Эмоциональное общение с мамой гораздо важнее для приемного ребенка этого возраста, чем групповые занятия с незнакомой тетей-педагогом.

Играйте дома: например, дайте малышу пальчиковые краски. Или мамины бусы. Или кружку с водой, тарелку с крупой и ложку. Пусть перебирает, перекладывает на здоровье, развивает мелкую моторику и концентрацию.

В целом 1—3 года — это прекрасный возраст для привыкания родителей и малыша друг к другу. Можно гулять в колясочке, вместе изучать мир, можно понемногу начинать ходить в гости. При этом старайтесь больше общаться с теми, кто позитивно настроен по отношению к вашему малышу, кто готов похвалить его и отметить успехи.

Если соседи, приятели или родственники проявляют непонимание, не деликатность и говорят вам что-то плохое о ребенке, старайтесь пока минимизировать такое общение. Вам и так сейчас непросто, зачем брать в голову пересуды?

В период адаптации чаще руководствуйтесь известным правилом безопасности в полете: сначала обеспечьте кислородной маской себя, а потом ребенка. Не нужно строить свою жизнь исключительно вокруг интересов вчерашнего сироты, старайтесь встроить его в семью, научить следовать общим правилам. К примеру, вы встаете не в 7, а в 9, и постепенно ребенок к этому привыкнет, ничего страшного в такой перестройке режима нет.

При этом жестко ломать привычки малыша не стоит. Многие дети из домов ребенка раскачиваются перед сном, успокаивая сами себя. Зрелище жутковатое, и приемные родители нередко пугаются, стараются как можно скорее отучить малыша от этих движений.

Не торопитесь, ведь благодаря этому раскачиванию он выжил. Ребенок сам постепенно отучится: поглаживайте его, ласково разговаривайте перед сном, рассказывайте сказки.

Советы психолога приемным родителям

Самореализующееся пророчество, или эффект Розенталя: как наши ожидания меняют реальность. Влияние на детей.



Этот психологический феномен достоин более подробного рассмотрения. Он относится к разряду самореализующихся пророчеств (англ. *self-fulfilling prophecy*), когда ожидания человека влияют не только на его поведение и поступки, но и на события его жизни, казалось бы, от него не зависящие, а также на поведение и поступки окружающих его людей.

У этого удивительного феномена есть ещё одно название: "эффект Пигмалиона" – по имени древнегреческого скульптора и царя Кипра.

Пигмалион создал из мрамора статую Галатеи, настолько прекрасную, что влюбился в неё. Он настолько поверил в её реальность, что дарил ей украшения, одевал в прекрасные одежды, разговаривал с ней. В конце концов он стал молить богиню любви Афродиту оживить Галатею. И богиня выполнила его просьбу.

Концепцию самоисполняющихся пророчеств предложил в 1948 социолог Роберт К. Мертон: Нам кажется, что прогноз осуществился потому, что так сошлись звёзды, но на самом деле мы сами делаем всё, чтобы предсказание сбылось, просто не видим этого на сознательном уровне.

Влияние ожиданий учителей на прогресс учеников в обучении.

В апреле 1968 вышла в свет книга Роберта Розенталя и Леноры Якобсон "Пигмалион в школьном классе". Розенталь и Якобсон провели исследование в одной из школ Сан-Франциско. В качестве испытуемых были отобраны по три учителя в каждой из шести параллелей. В начале учебного года было проведено тестирование учащихся - определение их IQ. А учителям было объяснено, что тесты определили тех учеников, у которых в течение предстоящего учебного года скорее всего будет наблюдаться скачок интеллектуального развития.

Смысл эксперимента заключался в том, что педагогам сообщались ложные результаты. В каждом из восемнадцати классов было произвольно отобрано по несколько школьников, которым предстояло играть роль потенциальных интеллектуальных "звёзд". Учителей поставили в известность, что эти дети, по данным тестирования, должны вскоре проявить незаурядный прогресс в обучении. Учителя удивились, но спорить не стали.

Однако в конце учебного года они удивились ещё больше: новое измерение IQ показало, что у этих детей по сравнению с одноклассниками интеллектуальные возможности в среднем существенно повысились. Причём речь шла не об академической успеваемости и оценках, а об IQ, показателе достаточно объективном.

И это - вовсе не случайное совпадение, а закономерность работы закона самосбывающегося пророчества. Школьные учителя, поверившие в высокие интеллектуальные возможности своих учеников, вольно или невольно передали им свои ожидания, а те, в свою очередь, оправдали надежды своих учителей.

Когда учитель ожидает от ученика отличных результатов, то тот скорее всего их продемонстрирует. И наоборот.

За учителями велось видеонаблюдение. И на кадрах отлично видно, что отобранных учеников преподаватели поощряли едва уловимыми способами: чаще им улыбались, более одобрительно реагировали на их ответы, подбадривали. В свою очередь и дети с большим удовольствием ходили в школу и работали очень старательно. Впоследствии эксперимент был проведён во многих школах многих стран мира, и в большинстве случаев он давал положительные результаты.

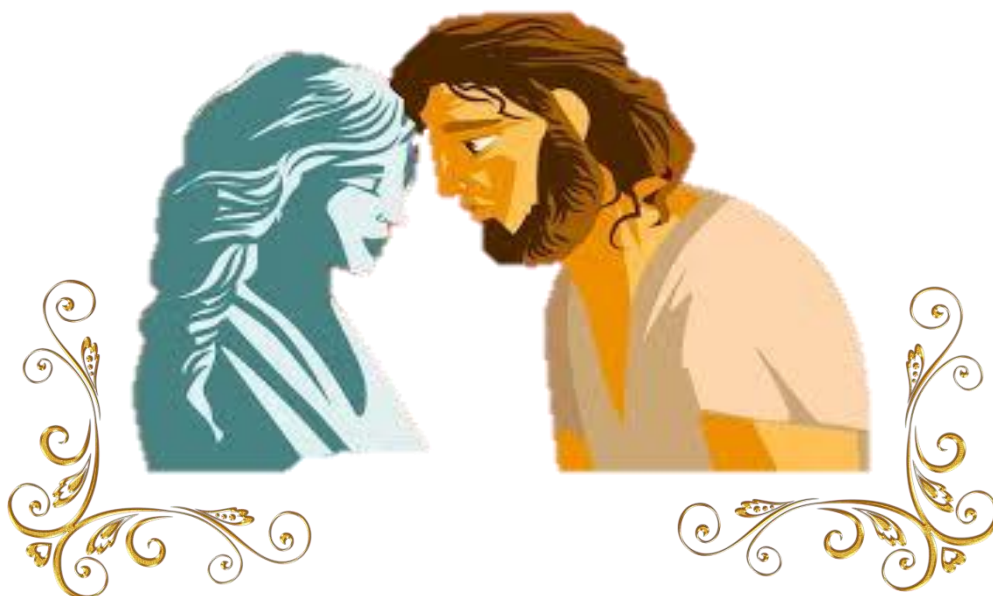
Всем школьным учителям следует взять это на вооружение!

Эффект Розенталя работает в различных сферах жизни: в быту, на работе, в процессе обучения:

- Если ребёнка постоянно ругать и называть недотёпой, то он непременно станет недотёпой, не сомневайтесь.
- Если муж ревнует жену и подозревает в изменах, то часто она начинает ему в конце концов изменять, даже если этого у неё и в мыслях не было.
- Если мы уверены, что симпатичны собеседнику (даже если на самом деле это вовсе не так), то строим разговор в особой манере и проникаемся взаимной симпатией.
- Если руководитель возлагает на сотрудника большие надежды, то работник показывает лучшие результаты.

Такое программирование работает и на успех, и на неудачу: ожидание успеха приведёт к успеху, ожидание неудачи скорее всего приведёт к неудаче.

Верим ли мы в успех или в поражение - в любом случае мы окажемся правы: ведь получаем мы то, во что верим.



Страничка новостей

Занятие «Наставничество» с будущими кандидатами, приемными родителями

31.03.2025 г. в отделении сопровождения замещающих семей было проведено занятие «Наставничество» с будущими кандидатами, приемными родителями. На занятие был приглашен действующий опекун, имеющий положительный опыт воспитания приёмных детей. Встреча прошла в теплой дружелюбной атмосфере, где будущие приемные родители смогли поделиться своими переживаниями с «профессиональной» мамой. Участники внимательно слушали рассказ гостя, задавали много вопросов и обменялись контактами.



Мероприятие "Могу чувствовать"



В рамках проекта "Могу чувствовать" На базе ОГКУСО "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Братска" специалистами отделения помощи семьи и детям "Дети в Семье" был организован просмотр мультфильма "Мост" с детьми раннего подросткового возраста. В конце просмотра с несовершеннолетними специалисты обсудили в формате дискуссии смысл заложенный в мультфильме, эмоции и чувства, которые возникали во время просмотра, а также пришли к общему умозаключению, что необходимо научиться договариваться.

Поздравительный адрес "Ветерану труда"

По поручению Губернатора Иркутской области Кобзева И. И. 24 марта 2025 г. с 89 днем рождения, сотрудниками ЦПД г. Братска и воспитанниками Отряда Министра был вручён Поздравительный адрес "Ветерану труда" - братчанке категории "Дети войны" Московских Р. В., со словами благодарности и с наилучшими пожеланиями благополучия, долголетия и оптимизма!!!



Практическое занятие о правилах пожарной безопасности

В целях повышения культуры безопасности сотрудники спасательного ведомства 25.03.2025 провели практическое занятие для воспитанников ЦПД г. Братска, на котором рассказали детям о правилах пожарной безопасности в быту, на улице и в учебном заведении. С особым интересом ребята примерили маску самоспасателя, а некоторые рискнули надеть дыхательный аппарат. Для чего нужна пожарная колонка, что такое пожарный гидрант, сколько воды находится в цистерне, сколько весит боевая одежда пожарного и сколько секунд требуется огнеборцу, чтобы её надеть – всё это и не только узнали юные воспитанники учреждения.





Советы Социального педагога:

Досуг детей и подростков – ключ к гармоничному развитию



Свободное время – это не просто промежуток между школьными занятиями и домашними обязанностями. Это ценный ресурс, особенно для детей и подростков, который при правильном использовании может стать мощным инструментом для развития личности, раскрытия талантов и формирования здорового образа жизни. Вопрос занятости в свободное время является актуальным как для родителей и общества в целом.

Почему так важно правильно организовать досуг?

Бесконтрольное времяпрепровождение, особенно у экранов гаджетов, может привести к негативным последствиям:

- Проблемы со здоровьем: Гиподинамия, ухудшение зрения, нарушение сна, неправильное питание – лишь некоторые из рисков, связанных с малоподвижным образом жизни.
- Психологические проблемы: Зависимость от социальных сетей, кибербуллинг, чувство одиночества и тревоги – реалии современного цифрового мира, требующие внимания и профилактики.
- Снижение успеваемости: Чрезмерное увлечение виртуальным миром может отвлекать от учебы и снижать концентрацию внимания.
- Отсутствие разностороннего развития: Недостаток активности в реальном мире лишает ребенка возможности раскрыть свои таланты и интересы.

Варианты полезного досуга для детей и подростков:

Разнообразие вариантов занятости в свободное время поражает воображение. Важно помнить, что лучший выбор – это тот, который соответствует интересам, возрасту и индивидуальным особенностям ребенка.

- Спорт и активный отдых: Спортивные секции, танцы, плавание, велосипедные прогулки, походы в лес – отличные способы укрепить здоровье, развить выносливость и дисциплину.
- Творчество и искусство: Рисование, лепка, музыка, театр, рукоделие – позволяют раскрыть творческий потенциал, развить воображение и эстетический вкус.
- Интеллектуальные занятия: Шахматы, программирование, изучение иностранных языков, научные кружки – способствуют развитию логического мышления, памяти и эрудиции.
- Социальная активность: Волонтерство, участие в социальных проектах, работа в школьном самоуправлении – формируют чувство ответственности и гражданскую позицию.
- Чтение: Классическая и современная литература, научно-популярные издания, комиксы – развивают словарный запас, критическое мышление и расширяют кругозор.
- Общение с друзьями и семьей: Совместные игры, прогулки, походы в кино и театры, домашние посиделки – укрепляют межличностные отношения и создают положительный эмоциональный фон.

Роль родителей в организации досуга:

Родители играют ключевую роль в организации досуга своих детей.

- Поддержка и мотивация: Поощряйте интересы ребенка, помогайте ему найти подходящие занятия и поддерживайте его начинания.
- Личный пример: Покажите ребенку, как можно интересно и полезно проводить свободное время.

- Совместное планирование: Обсуждайте с ребенком его планы на выходные и каникулы, учитывайте его мнение и пожелания.
- Ограничение времени, проводимого за гаджетами: Установите разумные лимиты на использование гаджетов и следите за тем, чем ребенок занимается в интернете.
- Создание условий: Обеспечьте ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Например, оборудуйте уголок для творчества или купите спортивный инвентарь.

Чтобы помочь ребёнку определиться с выбором секции, можно воспользоваться таким планом действий:

1. Определить интересы ребёнка. Нужно подумать, чем он любит заниматься, что чаще всего делает в свободное время.
2. Узнать мнение ребёнка, определить его желания, потребности, стремления и цели. Важно уточнить, что он ожидает от кружка (участие в соревнованиях и конкурсах, свободное общение и т. д.).
3. Определить потенциально интересные направления. Можно рассказать ребёнку о возможных вариантах, показать их наглядно (фото или видео), и вместе выбрать то, что может быть ему интересно.
4. Определить возможности и способности ребёнка. Запись в некоторые кружки происходит с определённого возраста, важную роль играет также состояние здоровья ребёнка.
5. Посмотреть на доступность кружков. Расположение и стоимость часто играют решающую роль при выборе.
6. Проверить качество предоставления услуг. Нужно прийти на место проведения занятий, пообщаться с руководством, педагогами, родителями детей, которые там уже занимаются. Поинтересоваться мнением самих детей.

Также рекомендуется выбирать кружки таким образом, чтобы ребёнок развивался в разных сферах: творчески (пение, танцы, рисование), физически (футбол, волейбол, теннис), интеллектуально (шахматы, иностранный язык) и духовно (психология, волонтерство).

Важно избегать перегрузки: чрезмерные занятия могут привести к переутомлению и потере интереса. Лучше начать с одной секции и заниматься по 2–3 раза в неделю. Если ребёнок справляется с нагрузкой и не устаёт, можно добавить ещё одну активность.

Занятость в свободное время – это инвестиция в будущее ребенка. Правильно организованный досуг помогает развивать личность, раскрывать таланты, формировать здоровый образ жизни и укреплять социальные связи. Важно, чтобы родители совместно работали над созданием условий для полноценного и интересного досуга детей и подростков. Помните, что счастливое и гармоничное детство – это залог успешного будущего!



08.03.2025 г.

Международный женский день



История праздника

История возникновения этого праздника: 8 марта работницы фабрик Нью-Йорка устроили масштабный митинг, требуя увеличения зарплаты, поскольку, женский труд в то время оценивался в сущие копейки.

Но за праздник, который сегодня является женским днем и официально отмечается в 31 стране мира, стоит сказать спасибо известной активистке Кларе Цеткин, всю жизнь боровшейся за права женщин. С легкой подачи этой удивительной женщины, весь мир сегодня отмечает этот праздник.

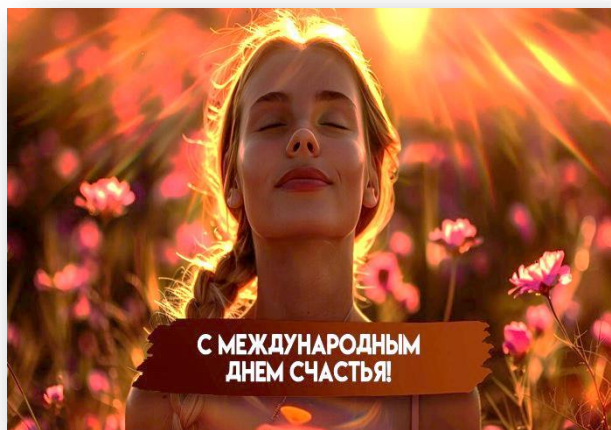
Ныне день 8 марта потерял свой политический окрас и стал прекрасным женским праздником, в который мужчины могут выразить любовь, благодарность и уважение к любимым женщинам: мамам, дочерям, супругам и просто коллегам по работе.

Интересные факты о празднике 8 Марта:
- Подобный женский праздник существовал даже в Древнем Риме. В такой день мужья осыпали своих жен цветами и подарками, а рабыни получали законный выходной.

- В царской России Днем борьбы за права женщин до 1918 года являлось 23 февраля. Советские женщины не отмечали 8 Марта и не получали в этот день цветов вплоть до 1965 года.

20.03.2025 г.

Международный день счастья



История праздника

В каком бы уголке Земли человек не проживал, он всегда мечтает о счастье. В это слово он вкладывает свой конкретный смысл, для кого-то это просто мирное небо после многолетних войн, для других сытный обед, а для третьих большая семья, где царит гармония и согласие.

International Day of Happiness пришёл к нам совсем недавно по решению ООН человечество стало отмечать его с 2012 года. Основан он на коэффициенте Валового Национального Счастья или Happy Planet Index, так как именно с его помощью стали измерять национальное благосостояние жителей планеты и то, насколько благоприятна окружающая среда в странах мира.

Первоначальная инициатива введения такого праздника произошла от самых счастливых людей на Земном шаре, которые проживают в небольшой горной стране под названием Бутан. Его цель показать, что счастье это основное стремление человечества, благодаря которому оно движется к миру и согласию.

Этот праздник сразу же полюбился жителями нашей планеты и повсеместно весело отмечается, поскольку его принципы понятны и принимаются всеми без исключения гражданами мира.



Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда

с 18:00 ч. до 20:00 ч.

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Ершова Олеся Николаевна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Педагог-психолог: **Щетинина Алена Игоревна**

Социальный педагог: **Карелина Юлия Олеговна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!



Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем-либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

- ✓ Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
- ✓ Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;
- ✓ Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;
- ✓ Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;
- ✓ Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8 (3953) 37-10-60

электронная почта: detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:
8 (3953) 37-10-60



